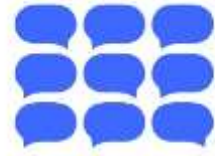




**Det Europæiske
Regionsudvalg**



**european
youth forum**

EU-chartret om unge og demokrati

- a) Chartret indeholder konkrete anbefalinger vedrørende unges demokratiske deltagelse i det sociale liv, det politiske liv og samfundslivet på tre forvaltningsniveauer: det lokale og regionale niveau, det nationale niveau og det europæiske niveau. Chartret har til formål at opbygge og konsolidere et ungdomsvenligt demokratisk rum, der kan sikre, at unge formelt, kontinuerligt og permanent er repræsenteret i EU.
- b) Chartret bygger på en deltagelsesbaseret tilgang, der involverer unge via en lang række ungdomsorganisationer, herunder ungdomsafdelinger af både nationale og europæiske partier, samt fællesskabet i programmet for unge folkevalgte politikere.
- c) De anbefalinger, der er fremsat af ovennævnte ungdomsrepræsentanter tjener som retningslinjer for drøftelser samt eksempler til efterfølgelse.
- d) Emnerne i chartret er opdelt i følgende fire områder:
 - 1. Uddannelse, samarbejde og information
 - 2. Styrkelse af unges indflydelse, lederskab og demokratisk deltagelse
 - 3. Nye teknologiers og digitaliseringens rolle
 - 4. Integration af unges interesser i EU's politikker og politisk repræsentation

I. Anbefalinger vedrørende uddannelse, samarbejde og information

Lokalt og regionalt niveau:

1. intensivere undervisning i medborgerkundskab og undervisning i Den Europæiske Union på alle uddannelsesniveauer som en grundlæggende katalysator for aktivt og informeret medborgerskab og for demokratisk deltagelse, samtidig med at ungdomsorganisationer anerkendes og støttes som kompetencecentre, hvor undervisning i medborgerkundskab også finder sted
2. sikre, at skolerne selv er demokratiske institutioner, der inddrager eleverne i demokratiske strukturer, og inddragelse af deltagelsesinitiativer i undervisningen i medborgerkundskab, samtidig med at udviklingen af medborgerskabskompetencer uden for skolen fremmes, f.eks. gennem projekter i lokalsamfundene, der beskæftiger sig med aktuelle emner
3. styrke ungdomsarbejdet for at opbygge unges kompetencer inden for demokratisk kultur og skabe et forum, hvor de aktivt kan engagere sig i samfundet fra en ung alder.

Medlemsstatsniveau:

4. finansiere undervisning i medborgerkundskab inden for formel og ikkeformel uddannelse og udarbejde læseplaner i partnerskab med ungdomsorganisationerne
5. forbedre adgangen til inklusive ungdomsrum, etablere informationsknudepunkter, der drives sammen med unge, og oprette og koordinere onlineplatforme med henblik på at informere om ungdomsrelaterede spørgsmål og øge deltagelsen
6. anerkende værdien af og validere de kompetencer og færdigheder, der er opnået gennem ungdomsarbejde, frivilligt arbejde, ikkeformel uddannelse og uformel læring, også i ungdomsorganisationer
7. anerkende den rolle, som nationale institutioner - kulturelle, uddannelsesmæssige og statslige - spiller med hensyn til at sikre, at oplysninger om ungdomsprogrammer og -politikker er let tilgængelige for unge, herunder for underrepræsenterede grupper og minoritetsgrupper.

EU-plan:

8. styrke og fremme EU's ungdomsprogrammer og tage hånd om eksisterende barrierer, herunder økonomiske barrierer med det formål at øge deltagelsen og give flere unge, herunder unge fra ugunstigt stillede grupper, mulighed for at få udlandserfaring i EU og anerkende denne erfaring ved hjælp af meritpoint
9. forbedre adgangen til oplysninger om EU's ungdomsprogrammer, navnlig via de sociale medier, der anvendes af unge
10. bekæmpe desinformation, polarisering og hadforbrydelser.

II. Anbefalinger vedrørende styrkelse af unges indflydelse, lederskab og demokratisk deltagelse

Lokalt og regionalt niveau:

11. støtte opbygningen og sikringen af demokratiske rum på tværs af sektorer for unge og under inddragelse af de unge for at sikre, at de unges stemmer formelt, kontinuerligt og permanent er repræsenteret i den politiske beslutningsproces. Det skal sikres, at der findes sådanne rum i både by- og landområder
12. inddrage resultaterne af lokale og regionale dialoger og initiativer i den lokale/regionale beslutningstagning og gennemføre mekanismer for løbende deltagelse i stedet for isolerede initiativer
13. sikre tilstrækkelig og vedvarende finansiel og professionel støtte til ungdomscentre og ungdomsorganisationer, navnlig dem, der arbejder med dårligt stillede grupper
14. fremme og styrke gennemslagskraften af eksisterende lokale ungdomsråd og oprette nye efter behov, samtidig med at det sikres, at de ledes af de unge med udgangspunkt i intersektionelle demokratiske principper og får konkrete værktøjer, der kan bidrage til udformningen af relevante politikker
15. anvende mekanismen for deltagerbaseret budgettering til at styrke unges medejerskab.

Medlemsstatsniveau:

16. udvide et sikkert og mere ungdomsvenligt rum i civilsamfundet og beskytte unges borgerlige og politiske rettigheder
17. øge den vedvarende og strukturelle finansielle støtte til ungdomsorganisationer, så de yderligere kan fremme unges deltagelse i det demokratiske liv og styrke færdigheder i medborgerskab i en ånd af solidaritet og inklusion
18. samarbejde med de lokale og regionale afdelinger af ungdomsorganisationer om at udvikle en ungdomstest¹ og samtidig inddrage de unge i de politiske beslutningsprocesser og sikre afbødende foranstaltninger, hvis unge påvirkes negativt af nye politikker
19. samarbejde med repræsentative studenterorganisationer og fagforeninger, og gøre det lettere at oprette dem, hvor de ikke findes
20. overveje at sænke valgretsaldern for at tilskynde til og fremme unges demokratiske deltagelse ledsaget af passende politisk uddannelse for yderligere at støtte valgdeltagelsen.

EU-plan:

21. støtte medlemsstaterne og de lokale og regionale myndigheder i bestræbelserne på at opbygge ungdomsvenlige demokratiske rum i samarbejde med unge med henblik på at fremme unges lederskab og sikre inddragelsen af spørgsmål, der er vigtige for unge
22. yde flersproget støtte til udveksling af bedste praksis med ungdomsorganisationer, navnlig dem, der arbejder med de mest sårbare unge

¹ En ungdomstest er et redskab til konsekvensanalyse, der sikrer, at der tages hensyn til de unge, når der vedtages nye politikker og ny lovgivning. Den vil gøre det muligt at udforme bedre politikker, der er langtidsholdbare og effektive, samtidig med at ulighederne mindskes, og der tages hensyn til både nuværende og fremtidige generationers behov.

23. bygge videre på de erfaringer, der er gjort i forbindelse med konferencen om Europas fremtid, for yderligere at udvide deltagelses- og høringsmekanismerne med unge og fuldt ud udnytte allerede eksisterende mekanismer såsom EU's ungdomsdialog og sikre, at der følges op på resultaterne, og de tages i betragtning under beslutningsprocesserne
24. håndhæve principper for beskæftigelse med anstændige lønninger, som sikrer, at unge i Europa kan få arbejdserfaring i EU's politiske institutioner på sikre og rimelige vilkår. Fremme intersektionel deltagelse af unge i udformningen af EU's politikker.

III. Anbefalinger vedrørende adgang til nye teknologier og digitalisering

Lokalt og regionalt niveau:

25. styrke skolernes digitale parathed og uddannelse af lærere og elever med henblik på at forbedre digitale færdigheder, mediekendskab og kritisk tænkning, herunder i forbindelse med brugen af personoplysninger
26. udvikle gratis udlånstjenester for digitale enheder i offentlige rum såsom biblioteker eller kommunale bygninger og på skoler for at lette adgangen til nye teknologier og støtte en tilgang baseret på praktisk læring.

Medlemsstatsniveau:

27. sikre højhastighedsinternetforbindelser til en overkommelig pris for alle, herunder i mindre udviklede områder, fjerntliggende områder og landdistrikter, og navnlig for formelle og uformelle uddannelsesinstitutioner, herunder ungdomscentre, om nødvendigt gennem aftaler med lokale internetudbydere
28. sikre, at unge kan deltage i demokratiet ved hjælp af digitale værktøjer, der er sikre, let tilgængelige, ubegrænsede og brugervenlige
29. undersøge mulighederne for at anvende alternative afstemningsmetoder, f.eks. e-afstemning, for at give mulighed for bredere deltagelse ved at lære af bedste praksis
30. udarbejde og vedtage politikker, strategier og retlige rammer, der støtter unges digitale trivsel, herunder for databeskyttelse, internetsikkerhed og beskyttelse mod forskelsbehandling på internettet og hadefulde tale
31. afhjælpe den digitale kløft mellem regioner/byer og samtidig sikre, at det er muligt at give udtryk for sine holdninger på andre måder end gennem digitale kanaler.

EU-plan:

32. udarbejde politikker og lovgivningsmæssige rammer, der fremmer privatlivets fred og sikkerheden på internettet og på de sociale medier
33. beskytte civilsamfundet og ungdomsorganisationerne mod at blive betegnet som politiske på de sociale medier, navnlig når de er kritiske over for den siddende regering
34. sikre og øge bevidstheden om, at nye teknologier baseret på algoritmer og programmer ikke er stærkt partiske og ikke forstærker diskriminerende adfærd.

IV. Anbefalinger vedrørende integration af unges interesser i EU's politikker og politisk repræsentation

Lokalt og regionalt niveau:

35. sikre, at unge kan deltage i lokalsamfundet og i lokalpolitik på en meningsfuld, upartisk og intersektionel måde, idet der lægges særlig vægt på landdistrikter
36. styrke dialogen mellem unge og lokale politikere, sikre opfølgende tiltag og fremme initiativer, der har til formål at genoprette tilliden mellem folkevalgte, politiske partier og unge borgere
37. overveje at opstille lister med reserverede pladser til unge kandidater til lokalvalg og tilbyde uddannelse og mentorordninger for unge for at tilskynde dem til at stille op til valg.

Medlemsstatsniveau:

38. sikre, at de unge kan deltage i national politik på meningsfuld vis, f.eks. gennem anerkendelse af og samarbejde med nationale ungdomsråd og deres netværk
39. fremme samarbejdet med ungdomsafdelingerne af politiske partier og ikke-statslige ungdomsorganisationer for yderligere at øge valgdeltagelsen og det politiske engagement mere generelt og sikre, at unges interesser indgår i de politiske programmer, herunder gennem høring af relevante og repræsentative ungdomsorganisationer
40. gennemføre evidensbaserede ungdomspolitikker på alle niveauer og øge finansieringen til forskning i ungdomsspørgsmål og sikre gennemsigtig indsamling af køns- og aldersopdelte data
41. øge investeringerne i tråd med de unges prioriteter på nationalt plan, navnlig for dårligt stillede grupper
42. styrke dialogen og koordineringen mellem ministerier med ansvar for ungdomsspørgsmål for at forbedre en effektiv politikudformning og evaluering
43. overveje lister reserveret til unge for politiske mandater for at skabe plads til unge i formel politik og inkludere ungdomsspecifikke ønsker i de politiske partiers politiske program
44. styrke udviklingen og finansieringen af ungdomsparaplyorganisationer og politiske organisationer samt civilsamfundsorganisationer på nationalt plan
45. sikre adgang til oplysninger, også via onlineplatforme om afstemningsprocedurer, og overveje målrettede kampagner rettet mod unge, navnlig op til valg, med specifikke informationspakker til førstegangsvælgere.

EU-plan:

46. fremme udvekslingen af synspunkter og dataindsamling om virkningen af at sænke valgetsalderen til 16 år og sænke valgbarhedsalderen
47. styrke samarbejdet mellem EU-paraplyungdomsorganisationer og ungdomsafdelinger i EU's politiske partier

48. oprette en ungdomstestmekanisme for at sikre, at al ny EU-lovgivning og -politik underkastes en konsekvensanalyse med fokus på unge, herunder en høring af ungdomsorganisationer og ungdomseksperter på EU-plan og udvikling af afbødende foranstaltninger, hvis der konstateres en negativ indvirkning
 49. investere i konkrete tiltag, såsom langsigtede, målrettede kampagner, der skal øge unges deltagelse i valg til Europa-Parlamentet og overveje at medtage reserverede lister for unge kandidater til valg til Europa-Parlamentet.
-